



DELIBERA CRITERI ISCRIZIONE (Verbale N ° 2 del Consiglio di Istituto del 17/12/2025)

Punto 6: Criteri Iscrizioni alunni a.s. 2026/2027

In merito alle modalità di iscrizione alunni la Dirigente scolastica precisa che le iscrizioni alla scuola dell'infanzia sono da effettuarsi su modello cartaceo e quelle al primo anno della scuola primaria e secondaria di primo grado sono da effettuarsi in modalità esclusivamente on line. Successivamente la Dirigente comunica i codici dei singoli plessi dell'Istituto comprensivo Marconi-Oliva".

Codici della scuola primaria:

- Plesso "Guarella" - Via Buonarroti: BAEE83103G
- Plesso "Indiveri" - C/DA "San Marco" : BAEE83102E
- Plesso "Marconi" - CORSO XX SETTEMBRE: BAEE83101D

Codice della scuola secondaria di primo grado-Plesso "Oliva": BAMM83101C

La Dirigente scolastica precisa anche che la segreteria dell'Istituto Comprensivo "Marconi-Oliva" sarà disponibile ad aiutare le famiglie nel processo di iscrizione alle prime classi.

Il Consiglio precisa che per l'iscrizione ai singoli plessi i genitori devono tener presente lo stradario, la cui finalità è quella di distribuire gli alunni in modo equo tra i vari plessi. Coloro che vorranno iscrivere il/la proprio/a figlio/a ad una scuola al di fuori della propria zona in base allo stradario, entreranno in una lista di attesa. Di intesa con L'Amministrazione Comunale si adotta lo stradario dell'anno precedente che è reso pubblico sul sito istituzionale della scuola

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

RICHIAMATE le finalità educative relative alla formazione delle classi della Scuola Secondaria di Primo grado, della Scuola Primaria e delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, che sono la creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa e con gli Obiettivi specifici di apprendimento dei tre ordini di scuola;

- **ACCERTATO** che i criteri mirano a raggiungere i seguenti obiettivi generali: **ETEROGENEITA'** all'interno di ciascuna classe/sezione e **OMOGENEITA'** fra le classi/sezioni parallele;
- **VISTI** il Decreto Legislativo n. 297/94, artt. 101 e 102, il Decreto Ministeriale n. 331/98 e il Decreto Ministeriale n. 141/99;

DOPO ampia discussione ed esame **ALL'UNANIMITA'** di voti espressi dai consiglieri con votazione palese;

DELIBERA

DI FISSARE i sotto elencati criteri per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, delle classi della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado.

- **CRITERI GENERALI COMUNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO**

1. INSERIMENTO NELLE SEZIONI DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI o con DSA dichiarati

- 1.1. Il Dirigente scolastico inserirà gli alunni nelle classi/sezione tenendo presenti i seguenti criteri:
 - sentirà il parere dell'équipe socio-psico-pedagogica;
 - inserirà gli alunni disabili e/o con DSA in una classe rispettando le indicazioni del D.M. n. 141/99;
 - valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle due sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno diversamente abile e/o con DSA;
 - nel caso vi siano più alunni diversamente abili, essi verranno divisi equamente nelle sezioni/classi.

2. INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI EXTRACOMUNITARI.

- 1.1. I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:
 - a. dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
 - b. dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;
 - c. del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
 - d. del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

Il collegio dei docenti, con le modalità che riterrà più opportune, formula proposte per la ripartizione degli alunni stranieri nelle classi: *“la ripartizione è effettuata evitando comunque la costituzione di classi in cui risulti predominante la presenza di alunni stranieri”*. (D.P.R.n. 394 del 31 agosto 1999).

- 1.2. Le prove di accertamento di cultura saranno sostenute di fronte ad una commissione nominata dal Dirigente scolastico composta da docenti, di disciplina diversa, in servizio nell'Istituto.
- 1.3. In mancanza di documentazione scolastica il dirigente scolastico procede, previa deliberazione del consiglio di Interclasse/classe all'iscrizione con riserva, chiedendo ai genitori una dichiarazione attestante gli studi compiuti nel paese di origine (C.M. n. 5/1994)
- 1.4. Il dirigente scolastico procede all'iscrizione con riserva anche dei minori privi di permesso di soggiorno (C.M. n. 5/1994)

- **B) CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI**

- **Scuola dell'I N F A N Z I A**

PREMESSA

All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono la preferenza in relazione al plesso. Non saranno tenute in considerazione le richieste di assegnazione a insegnanti specifici poiché avverrà il sorteggio pubblico per l'attribuzione dei gruppi classe (costituiti da apposita commissione) alle sezioni. Spetta al D.S. l'assegnazione dei docenti alle classi.

Le sezioni sono:

Eterogenee nei plessi **Trinchera (Trito)** e **San Marco**;

Omogenee nei plessi **Marconi**, **Cinquenoci** e **Solferino**.

CRITERI GENERALI PER LA COMPOSIZIONE DELLE SEZIONI

1. Giusta proporzione tra maschi e femmine;
2. Giusta distribuzione di alunni stranieri e di alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica;
3. Inserimento equo di bambini anticipatori per sezione;
4. Inserimento equo di alunni disabili o con bisogni educativi speciali certificati.

La Dirigente Scolastica inserirà gli alunni diversamente abili subito dopo aver effettuato il sorteggio e valuterà l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con difficoltà di apprendimento.

CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DELLE ECCEDENZE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

Il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle sezioni dell'Infanzia è in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi ed al rispetto delle norme in materia di sicurezza, oltre al numero e alla tipologia delle sezioni autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi.

Nel caso in cui le richieste d'iscrizione dovessero essere eccedenti il numero dei posti disponibili, saranno tenuti presenti i seguenti criteri a scalare

Bambini diversamente abili	Precedenza assoluta
Bambini nati entro il 31/12/2023	Precedenza assoluta
Stradario	
Fratello e/o sorella frequentante il plesso dell'Infanzia richiesto nell'a.s. di riferimento (indicare la sezione)	
Bambini con particolari situazioni socio-familiari segnalati dai servizi sociali	
Bambini con famiglie monoparentali	

• NOTA BENE:

- **i bambini anticipatori e non sia pur ricadenti nella sfera dello stradario, se c'è esubero nel plesso di appartenenza saranno trasferiti in altro plesso dove sono presenti posti liberi**
- **le iscrizioni dei nati tra il 01/01/2024 ed il 30/04/2024 e dei bambini non residenti nel Comune di Locorotondo saranno accettate con riserva e destinate ai Plessi ove presente posto**
- **Per i plessi Cinquenoci e Solferino, essendo ubicati nello stesso edificio, le famiglie non potranno scegliere il plesso, che sarà assegnato d'ufficio**

Gli alunni ricadenti da stradario al plesso San Marco, da iscrivere al primo anno, faranno iscrizione presso gli altri plessi, in quanto a San Marco si costituirà una sola sezione di scuola infanzia eterogenea.

• **C) CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

• **Scuola Primaria**

1. CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME NEI PLESSI IN CUI SONO PREVISTE PIÙ SEZIONI

1.1. FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

I genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al plesso e al tempo scuola. Le classi prime della scuola primaria possono essere formate con le seguenti articolazioni, su 5 giorni settimanali:

- Scuola Primaria Tempo Normale: 27h settimanali
- Scuola Primaria Tempo Pieno: 40h settimanali

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

1. Giusta proporzione tra maschi e femmine;
2. Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
3. Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'infanzia e della indicazioni fornite dalle insegnanti;
4. Giusta distribuzione di alunni stranieri e di alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica;
5. Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della sezione di provenienza;
6. Divisione degli alunni provenienti dalle contrade, mantenendo all'interno del gruppo almeno un compagno della stessa contrada.
7. Equilibrato inserimento di alunni disabili o con problemi di apprendimento. In tal caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI AI PLESSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

I seguenti criteri vengono utilizzati nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie. Definito il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi e al rispetto delle norme in materia di sicurezza e definito il numero minimo sulla base di un'equa composizione numerica delle classi; la formazione delle classi e l'assegnazione degli alunni ai plessi avverranno, con la presente procedura, a scalare:

Bambini diversamente abili	Precedenza assoluta
----------------------------	---------------------

Stradario	
Bambini con particolari situazioni socio-familiari seguite dai servizi sociali e da essi segnalati	
Fratello e/o sorella frequentante il plesso nell'a.s. di riferimento (indicare la classe)	
Bambini con famiglie monoparentali	
Alunni residenti nel Comune di Locorotondo	

ISCRIZIONI AL TEMPO PIENO DA DEFINIRE CON AMMINISTRAZIONE COMUNALE CUI COMPETE IL SERVIZIO MENSA E TRASPORTO

D) CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

• **Scuola Secondaria**

1. CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°

- 1.1. Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola (art. 5 c. 1 Regolamento sull'autonomia 275/99).
- 1.2. I criteri mirano a raggiungere i seguenti **obiettivi**:
 - L'**eterogeneità** all'interno di ciascuna classe (**ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società**).
 - L'**omogeneità** tra le sezioni parallele.
 - L'**equilibrio** del numero alunni/alunne.
 - La **parità di "casi difficili"** (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento).
- 1.3. Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:
 - sesso;
 - eventuali indicazioni del team docente della primaria in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento;
- 1.4 Per la formazione delle classi si utilizzeranno anche:
 - I documenti ufficiali di valutazione (schede scolastiche dell'alunno)
 - Le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria (documenti di fine anno per la continuità: **Tabella di rilevazione dei dati in uscita dalla Scuola Primaria**)
- 1.5. Si procederà secondo il seguente metodo:

Prima fase

I componenti della **Commissione**, con la collaborazione dei docenti di classi quinte della scuola primaria, esamineranno di ciascun alunno proveniente dalle classi quinte della scuola primaria:

- il rendimento scolastico in italiano e matematica (conoscenze, abilità e competenze già possedute);
- il comportamento sociale in classe con i compagni e con gli insegnanti;
- capacità, stili cognitivi, attenzione ed attitudini evidenziati dall'alunno nel corso della scuola primaria;
- ambiente sociale di provenienza, abitudini e risorse della famiglia e interessi extrascolastici;
- ogni altro elemento che i docenti di scuola primaria riterranno utile segnalare alla scuola secondaria di primo grado per una formazione equilibrata delle classi;

Da questa prima analisi la Commissione potrà compilare la tabella **Profilo d'ingresso scuola secondaria di primo grado** che sarà concordata con ciascun "*team*" docente della scuola primaria.

Seconda fase

La Commissione, sulla base delle informazioni acquisite, suddividerà gli alunni in fasce di livello:

La commissione provvederà alla ripartizione degli alunni delle fasce nei gruppi classe.

La commissione, sulla base delle informazioni acquisite, proporrà al dirigente scolastico i gruppi classe tenendo contemporaneamente presenti i seguenti criteri.

Per la **ripartizione degli alunni stranieri nelle classi**:

- l'inserimento degli alunni stranieri, nei limiti del possibile, non dovrà interessare sempre le medesime sezioni e terrà conto di altri alunni problematici già presenti nelle altre classi della stessa sezione;
- la ripartizione è effettuata evitando comunque la costituzione di classi in cui risulti predominante la presenza di alunni stranieri (D.P.R. n. 394 del 31 agosto 1999) in tal senso si valuterà la possibilità di suddividere gli alunni in modo equilibrato nei diversi gruppi, fatte salve esigenze specifiche che, in tal caso, saranno valutate da una commissione del collegio dei docenti composta dal dirigente scolastico, dal referente della scuola, dal collaboratore, dai coordinatori di classe direttamente interessati all'assegnazione e dal docente che opera per il maggior numero di ore in tutte le classi interessate.

La Commissione è delegata dal collegio dei docenti a proporre al dirigente scolastico gli inserimenti nelle classi degli alunni trasferiti nel corso dell'anno scolastico.

In mancanza di documentazione scolastica il dirigente scolastico procede, previa deliberazione del consiglio di classe all'iscrizione con riserva, chiedendo ai genitori una dichiarazione attestante gli studi compiuti nel paese di origine (C.M. n. 5/1994)

Terza fase

Il **dirigente scolastico formerà le classi** sulla base:

- delle proposte della commissione di cui sopra;

- della verifica della corretta applicazione dei criteri;

L'abbinamento del gruppo-classe/sezione alla sezione/classe avviene per sorteggio pubblico. All'assegnazione dei docenti alle classi provvede il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 417/74, tenuto conto del principio della continuità didattica e dei criteri adottati dal Consiglio d'Istituto, tenuto conto delle proposte formulate in merito dal Collegio dei docenti.

Le classi definitive saranno affisse all'Albo dal Dirigente Scolastico

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle classi ritenute più idonee dai docenti del plesso in accordo con il Dirigente scolastico.