Curricolo Verticale

CITTADINANZA

E

COSTITUZIONE

CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SCUOLA INFANZIA – Fascia d'età 3		
Conoscenze	Abilità	Competenze europee di cittadinanza
A1 Mi conosco attraverso giochi motori sul corpo. **A2** Il mio contrassegno e quello degli altri. Calendario delle presenze.	A1 Percepire e riconoscere se stesso. A2 Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo (a casa, a scuola, con i compagni).	**Imparare ad imparare** **Individuare collegamenti e relazioni**
B1 Litigi e abbracci. **B2** Le regole. **B3** Alla scoperta degli altri: somiglianze edifferenze. **B4** Le regole con gli adulti.	B1 Accettare i compagni nel gioco. B2 Rispettare semplici regole della vita di gruppo. B3 Accettare le diversità presenti nel gruppo. B4 Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento e scoprire la necessità di rispettare le regole.	**Collaborare e partecipare** **Comunicare e comprendere**
C1 Il gioco.	C1 Partecipare a giochi ed attività con i compagni o con l'adulto.	**Collaborare e partecipare** **Agire in modo autonomo** **Risolvere problemi** **Progettare**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SCUOLA INFANZIA – Fascia d'età 4		
Conoscenze	Abilità	Competenze europee di cittadinanza
A1 Le emozioni a scuola. **A2** La mia famiglia. **A3** La mia scuola.	A1 Comunicare consapevolmente i propri sentimentie le proprie esigenze. A2 Saper individuare le relazioni parentali. A3 Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità.	**Imparare ad imparare** **Comunicare e comprendere** **Individuare collegamenti e relazioni**
B1 Le regole a scuola **B2** Oggi a chi tocca… incarichi e responsabilità.	B1 Rispettare le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri. B2 Assumersi delle responsabilità adottando criteridi comportamento comuni.	**Collaborare e partecipare**

B3 Alla scoperta degli altri **B4** Il rispetto delle regole.	B3 Saper rispettare ogni diversità. B4 Rispettare in maniera consapevole le regole comportamentali. C1 Riflettere e confrontarsi su esperienze comuni .	
C1 Conversazioni su esperienze. **C2** I giochi finalizzati	C1 Riflettere e confrontarsi su esperienze comuni. C2 Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con i compagni utilizzando spazi, strumenti e materiali.	**Collaborare e partecipare** **Agire in modo autonomo** **Risolvere problemi** **Progettare**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SCUOLA INFANZIA – Fascia d'età 5		
Conoscenze	Abilità	Competenze europee di cittadinanza
A1 Racconti di esperienze vissute. **A2** Le emozioni a scuola: allegro, triste , spaventato, arrabbiato. **A3** La propria storia personale.	A1 Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, stima disé e fiducia nelle proprie capacità. A2 Saper riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni controllandoli in maniera adeguata. A3 Saper ricostruire eventi della propria storia personale.	**Imparare ad imparare** **Comunicare e comprendere** **Individuare collegamenti e relazioni**
B1 La consapevolezza delle emozioni a scuola. **B2** Regole a scuola e fuori. **B3** Conosco gli altri ed utilizzo parole gentili. **B4** Io e le educazioni: salute, alimentare, ambientale, sicurezza stradale.	B1 Accettare i compagni nel gioco. B2 Rispettare semplici regole della vita di gruppo. B3 Accettare le diversità presenti nel gruppo. B4 Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento e scoprire la necessità di rispettare le regole.	**Collaborare e partecipare**
C1/2 I miei diritti e i miei doveri.	C1 Partecipare a giochi ed attività con i compagni o con l'adulto.	**Collaborare e partecipare** **Agire in modo autonomo** **Risolvere problemi** **Progettare**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1^		
Conoscenze	Abilità	Competenze europee di cittadinanza
A1 Il controllo delle proprie emozioni. A2 Ricostruzione della propria storia personale.	A1 Sapersi inserire spontaneamente nelle situazioni di gioco e di lavoro senza timore di sbagliare. A2 Individuare il proprio ruolo all'interno della famiglia e percepire la propria appartenenza al gruppo di pari.	**Imparare ad imparare** **Comunicare e comprendere** **Individuare collegamenti e relazioni**
B1/2/3 I compagni di classe: scoperta di analogie e differenze.	B1 Identificare le somiglianze e le differenze tra i compagni di classe nel riconoscerne l'uguaglianza come esseri umani. B2 Conoscere ed accettare semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti, in situazioni di vita quotidiana. B3 Intuire i principali bisogni dei compagni.	**Collaborare e partecipare**
C1 I conflitti nel gruppo classe: accettazione delle proposte per la risoluzione.	C1 Interagire in situazioni di gioco riconoscendo situazioni conflittuali e accogliendo suggerimenti per la risoluzione positiva.	**Collaborare e partecipare** **Agire in modo autonomo** **Risolvere problemi** **Progettare**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SCUOLA PRIMARIA – CLASSE 2^		
Conoscenze	Abilità	Competenze europee di cittadinanza
A1 Le emozioni rappresentate attraverso il corpo. A2 Conoscenza del gruppo classe di appartenenza.	A1 Sapersi inserire in maniera attiva e propositiva nelle attività di gioco e di lavoro. A2 Individuare e riconoscere il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica.	**Imparare ad imparare** **Comunicare e comprendere** **Individuare collegamenti e relazioni**
B1/2 La scoperta dell'altro e accettazione della diversità come ricchezza e risorsa.	B1 Conoscere ed accogliere diverse forme di "diversità" interagendo positivamente con esse. B2 Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.	**Collaborare e partecipare**

C1 I conflitti nel gruppo classe: proposte dell'alunno per la risoluzione.	C1 Interagire nel gruppo dei pari riconoscendo situazioni conflittuali e proponendo risoluzioni secondo il proprio punto di vista.	**Collaborare e partecipare** **Agire in modo autonomo** **Risolvere problemi** **Progettare**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SCUOLA PRIMARIA CLASSE 3^		
Conoscenze	Abilità	Competenze europee di cittadinanza
A1Forme di espressione personale, ma anche socialmente accettate e moralmente giustificate di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diverse per situazioni differenti. A2 Conoscenza del territorio dal punto di vista strutturale ed organizzativo.	A1 Descrivere sé stessi individuando di sé aspetti negativi e positivi A2 Comprendere il proprio ruolo di abitante del quartiere e della città.	**Imparare ad imparare** **Comunicare e comprendere** **Individuare collegamenti e relazioni**
B1/2 Gli elementi del convivere, nella condivisione delle differenze culturali e religiose.	B1 Accettare e rispettare "l'altro" come "diverso" da sé ma "uguale" come persona ricocendo i bisogni, l'identità culturale e religiosa di ciascuno. B2 Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo nei diversi momenti ed ambienti di vita quotidiana.	**Collaborare e partecipare**
C1 Esplicazione dei vari punti di vista: confronto e riflessione comune.	C1 Interagire nel gruppo dei pari e con gli adulti esaminando il punto di vista altrui ed avviandosi ad una prima forma di negoziazione.	**Collaborare e partecipare** **Agire in modo autonomo** **Risolvere problemi** **Progettare**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SCUOLA PRIMARIA CLASSE 4^		
Conoscenze	Abilità	Competenze europee di cittadinanza
A1Ricerca degli elementi costitutivi della propria ed altrui identità. A2 Conoscenza della storia del proprio paese di appartenenza.	A1Conoscere i propri punti di forza e di debolezza. A2 Comprendere di essere parte di una comunità allargata accomunata da radici storiche.	**Imparare ad imparare** **Comunicare e comprendere** **Individuare collegamenti e relazioni**
B1/2 Le principali differenze	B1 Conoscere, accettare ed interpretare la diversità fisica, sociale,	**Collaborare e partecipare**

psicologiche, di ruolo e di comportamento.	culturale come valore che arricchisce. B2 Comprendere l'importanza di assumere e rispettare decisioni e regole condivise ai fini di una convivenza sociale corretta e solidale nel gruppo di pari.	
C1 Il significato della norma e della regola quali fondamenti del vivere sociale.	C1 Interagire nel gruppo dei pari e degli adulti superando i punti di vista egocentrici e soggettivi per riconoscere ed accettare i punti di vista degli altri.	**Collaborare e partecipare** **Agire in modo autonomo** **Risolvere problemi** **Progettare**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SCUOLA PRIMARIA CLASSE 5^

Conoscenze	Abilità	Competenze europee di cittadinanza
A1 Percezione di sé e del proprio ruolo nella classe, nella famiglia, nel gruppo dei pari. A2/3 Conoscenza dello Stato: concetto di regole ordinamento costituzionale e simboli.	A1Affrontare positivamente e con fiducia nelle proprie capacità, situazioni nuove in ambito scolastico e non. A2 Comprendere di essere parte del mondo quale comunità civile e sociale organizzata secondo regole precise, con grandi tradizioni comuni. A3 Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale ed europea.	**Imparare ad imparare** **Comunicare e comprendere** **Individuare collegamenti e relazioni**
B1/2/3 Accettazione e rispetto dei diritti umani. I principi fondamentali della Costituzione italiana. B4 Le Organizzazioni Internazionali.	B1 Comprendere ed accogliere le molteplici forme di diversità interagendo positivamente con esse ed individuando il possibile contributo di abilità differenti. B2 Prendere consapevolezza dei propri diritti e doveri. B3 Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. B4 Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.	**Collaborare e partecipare**
C1 Analisi e gestione di emarginazione. Superamento del pregiudizio per valorizzare la persona. C2 Organizzazione di modalità per la costituzione di una comunità sociale. Educazione alla salute, alimentare, stradale, alla sicurezza ed ambientale. C3 Iniziative del territorio	C1 Risolvere i conflitti tramite una mediazione cercando le soluzioni possibili e privilegiando quelle soluzioni che non provochino emarginazione, offesa, umiliazione, rifiuto dell'altro. C2 Riconoscere che nel gruppo tutti imparano ed insegnano cogliendo l'importanza del proprio ruolo all'interno della comunità. C3 Partecipare alle iniziative promosse per una maggiore collaborazione tra scuola ed enti locali e territoriali.	**Collaborare e partecipare** **Agire in modo autonomo** **Risolvere problemi** **Progettare**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SCUOLA SECONDARIA – CLASSE 1^		
Conoscenze	Abilità	Competenze europee di cittadinanza
A1 Consapevolezze del proprio " io" e "volersi bene" avendo cura di sé. **A2** Noi ed il resto del mondo: il ruolo del nostro Paese e di altri organismi europei.	**A1** Adottare strategie per migliorare e riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire. **A2** Conoscere elementi storico culturali ed espressivi della comunità nazionale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.	**Imparare ad imparare** **Comunicare e comprendere** **Individuare collegamenti e relazioni**
B1 Io cittadino nella mia società rispettandone le regole e instaurando rapporti di amicizia. **B2/3/4/5** La Repubblica Italiana e nascita della Costituzione attraverso gli articoli più semplici.	**B1** Comprendere le varie forme di diversità personali, culturali, religiose e sociali e saperle rispettare. **B2** Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. **B3** Conoscere le regole della vita a scuola, nella comunità civile. **B4** Riconoscere il valore delle regole comuni per la convivenza civile. **B5** Rispettare le regole della convivenza in classe e a scuola.	**Collaborare e partecipare**
C1/2 Amicizie e solidarietà: che persone vogliamo essere.	**C1** Assumere comportamenti collaborativi con coetanei ed adulti. **C2** Confrontarsi per superare conflitti e per cercare soluzioni eque per tutti	**Collaborare e partecipare** **Agire in modo autonomo** **Risolvere problemi** **Progettare**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SCUOLA SECONDARIA – CLASSE 2^		
Conoscenze	Abilità	Competenze europee di cittadinanza
A1La famiglia: un nido non un bunker (il matrimonio,famiglia di fatto, il diritto di famiglia in Italia). I diritti e doveri del minore. **A2** La tutela della salute, un bene da difendere: il servizio sanitario.	**A1Avere** fiducia in se stessi e sperimentare situazioni nuove in contesti diversi conosciuti e non. **A2** Conoscere elementi storico – culturali ed espressivi della Comunità Europea ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.	**Imparare ad imparare** **Comunicare e comprendere** **Individuare collegamenti e relazioni**
B1 I diritti – doveri di studenti. **B2** La scuola nella Costituzione: il diritto – dovere all'istruzione. **B3** L'ordinamento scolastico italiano. **B4** Cosa faro da grande?	**B1** Avere consapevolezza delle varie forme di diversità (culturali, personali, religiose, sociali) ed interagire con esse. **B2** Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. **B3** Riconoscere i diritti propri ed altrui. **B4** Essere consapevoli dei propri doveri di alunno e cittadino.	**Collaborare e partecipare**
C1/2 La difesa della vita.	**C1** Riconoscere situazioni di difficoltà ed assumere atteggiamenti di aiuto. **C2** Adottare comportamenti cooperativi e di mediazione per superare difficoltà proprie e di altri.	**Collaborare e partecipare** **Agire in modo autonomo** **Risolvere problemi** **Progettare**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SCUOLA SECONDARIA – CLASSE 3^		
Conoscenze	Abilità	Competenze europee di cittadinanza
A1 La società ed il mio impegno. **A2** Nord e Sud del mondo.	**A1Riflettere** ed impegnarsi per costruire una positiva immagine di sé. **A2** Conoscere elementi storico – culturali ed espressivi della comunità mondiale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.	**Imparare ad imparare** **Comunicare e comprendere** **Individuare collegamenti e relazioni**
B1/2/3/5/6 I diritti umani. **B4** I compiti delle organizzazioni internazionali	**B1** Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa perla collettività ed apprezzare il valore della solidarietà. **B2** Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. **B3** Riconoscere ad ogni uomo gli stessi diritti nel rispetto della dignità umana. **B5** Riconoscere il valore del rispetto dei diritti umani per la convivenza pacifica. **B6** Comprendere i doveri di cittadino del mondo. **B4** Conoscere i diritti umani e gli organismi internazionali preposti al loro rispetto.	**Collaborare e partecipare**
C1 Esplorazione della Costituzione: Ordinamento della Repubblica, il Governo, il Consiglio dei Ministri, il Parlamento. **C2** Il diritti al voto, al lavoro, alla libertà individuale.	**C1** Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri ed altrui ed assumere atteggiamenti di tutela. **C2** Sperimentare pratiche di solidarietà scoprendo il valore sociale ed individuale.	**Collaborare e partecipare** **Agire in modo autonomo** **Risolvere problemi** **Progettare**