

A) PRIMO PUNTO

“QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI”

| A.1- QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO | | | |
|---|---|---|-------------------|
| INDICATORI | DESCRITTORI | DOCUMENTABILITA' | PUNT. MAX. |
| Attuazione di piani e programmi | Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti, del livello di assolvimento delle risorse | Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni | 1 |
| Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento | Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD) (1) | Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola | 4 |
| Inclusione ed accoglienza | Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI –DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica (2) | Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza | 1 |
| Individualizzazione personalizzazione | Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto | Documentazione a cura del docente e presenza agli atti | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| durante le ore curriculari | ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curriculari | della scuola delle attività progettuali | |
| Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore extracurriculari | Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore extracurriculari | Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali | 1 |
| Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico | Adesione a progetti MIUR-regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (es. Area a Rischio) | Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali | 2 |
| Relazioni con le famiglie e patto formativo | Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisioni dei problemi | Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni | 1 |
| A.2 - CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA | | | |
| Partecipazione e collaborazione elaborazione del POF /PTOF | Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del POF /PTOF | Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS | 4 |
| Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto | Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto | Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS | 4 |
| Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento | Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento e strumenti funzionali all'Istituto ed | Documentazione a cura del docente | 2 |

| | | | |
|--|--|---|----|
| | adottati nell'ambito dello stesso (3) | | |
| Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata | Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF | Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS | 2 |
| Partecipazione a gare e concorsi | Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi | Documentazione agli atti della scuola | 4 |
| Disponibilità sostituzione colleghi assenti | Disponibilità dichiarata supportata da supplenze svolte con ore eccedenti | Documentazione agli atti della scuola | 2 |
| A .3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI | | | |
| Esiti degli allievi alle prove Invalsi | Posizionamento rispetto alla media nazionale- "No cheating" | Raccolta dati da comunicazione Invalsi | 3 |
| Mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli allievi nel passaggio da una classe all'altra | Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere | Raccolta dati nel passaggio da una classe all'altra | 2 |
| Totale massimo di punteggio per il punto a) | | | 35 |

B) SECONDO PUNTO

“ RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA

DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE”

| B.1 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA | | | |
|---|--|---|--------------|
| INDICATORI | DESCRITTORI | DOCUMENTABILITA' | PUNT. |
| Uso di ambienti di apprendimento innovativi | Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici | Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente | 6 |
| Uso di strumenti diversificati nella valutazione | Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola | 5 |
| B.2 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE | | | |
| Partecipazione a gruppi di ricerca | Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente | Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola | 5 |
| Apporto dato alla ricerca | Personale apporto dato alla ricerca | Pubblicazioni- Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente | 5 |

| | | | |
|---|--|--|----|
| Impatto /ricaduta sull'azione professionale sperimentazione e ricerca | Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca | Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente | 4 |
| Flessibilità nell'orario | Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola | 5 |
| Totale massimo di punteggio per il punto b) | | | 30 |

C) TERZO PUNTO

“RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE”

| C.1 REONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO | | | |
|--|---|--|-------|
| INDICATORI | DESCRITTORI | DOCUMENTABILITA' | PUNT. |
| Responsabile di plesso scuola InfanziaCoordinatori plessi S.I.Coordinatori didattici nella scuola primari Coordinatori consigli di classe nella SMS | Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio | Incarico e modalità qualitativa di assolvimento dello stesso, desumibile da prodotti realizzati e da rapporti positivi con gli altri | 3 |
| Collaborazione con il DS | Supporto organizzativo al dirigente scolastico | Incarico e modalità qualitativa di assolvimento dello stesso, desumibile da prodotti realizzati e da rapporti positivi con gli altri | 6 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| Componente commissione quadri orari/ | Supporto organizzativo al dirigente scolastico | Incarico e modalità qualitativa di assolvimento dello stesso, desumibile da prodotti realizzati e da rapporti positivi con gli altri | 1 |
| Componente Comitato di valutazione | Assunzione di incarichi | Incarico e modalità qualitativa di assolvimento dello stesso, desumibile da prodotti realizzati e da rapporti positivi con gli altri | 1 |
| Tutor dei docente neoassunto | Assunzione di incarichi | Incarico e modalità qualitativa di assolvimento dello stesso, desumibile da prodotti realizzati e da rapporti positivi con gli altri | 2 |
| Funzioni strumentali | Assunzione di incarichi | Incarico e modalità qualitativa di assolvimento dello stesso, desumibile da prodotti realizzati e da rapporti positivi con gli altri | 5 |
| Funzione RLS | Assunzione di incarichi | Incarico e modalità qualitativa di assolvimento dello stesso, desumibile da prodotti realizzati e da rapporti positivi con gli altri | 3 |
| Preposti sicurezza | Assunzione di incarichi | Incarico e modalità qualitativa di assolvimento dello stesso, desumibile da prodotti realizzati e da rapporti positivi con gli altri | 2 |

| | | | |
|---|---|--|------------|
| Esperti esterni sia nell'Istituto che in altre scuole | Assunzione di incarichi | Incarico e modalità qualitativa di assolvimento dello stesso, desumibile da prodotti realizzati e da rapporti positivi con gli altri | 2 |
| Facilitatore – Valutatore e tutor PON/FESR | Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR | Incarico e modalità qualitativa di assolvimento dello stesso, desumibile da prodotti realizzati e da rapporti positivi con gli altri | 3 |
| C.2 FORMAZIONE DEL PERSONALE | | | |
| Organizzazione della formazione | Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/0 reti di scuola | Atti della scuola | 2 |
| Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale | Pubblicazioni relative a temi d'interesse professionale. Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi | Documentazione prodotta dal docente | 3 |
| Formatore o esaminatore del personale | Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o rete scuola | Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente | 2 |
| Totale massimo di punteggio per il punto c) | | | 35 |
| Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c) | | | 100 |

Locorotondo,

Cognome e nome docente

Firma Docente